

Het stelsel op scherp gezet.

Naar toekomstbestendig hoger onderwijs en onderzoek

Het stelsel voor hoger onderwijs en onderzoek presteert weliswaar goed in vergelijking met andere landen, maar het is onvoldoende voorbereid op de toekomst. Universiteiten en hogescholen moeten zich meer laten leiden door de maatschappelijke vraag.







AANBEVELINGEN

-  **Verduidelijk** de maatschappelijke opdracht van het stelsel in één **strategisch kader** met heldere stelseldoelen en prioriteiten
-  Houd **actief toezicht** door de stelseldoelen te bewaken en te sturen op de profilering van instellingen en hun resultaten
-  Zorg dat instellingen zich sterker **profileren** doordat ze een helder profiel kiezen en vastleggen in **bindende instellingsplannen**
-  Bied instellingen **meer instrumenten** om hun profiel te realiseren door meer ruimte voor **selectie aan de poort** en invoering van **profielbekostiging**
-  Bevorder de structurele **samenwerking** tussen instellingen

PROFILEREN EN SAMENWERKEN






STELSEL NIET TOEKOMSTBESTENDIG

-  Mismatch onderwijs en arbeidsmarkt
-  Te weinig voorbereid op toekomstige leervragen
-  Mondiale concurrentie onderwijs en onderzoek
-  Grote maatschappelijke uitdagingen vragen om kennis en innovatie



TOEKOMSTBESTENDIG STELSEL

- Studenten goed voorbereid op de arbeidsmarkt 
- Onderwijs goed aangepast aan behoefte maatschappij en kwaliteiten en leervragen van studenten 
- Onderwijs en onderzoek beter gepositioneerd op het internationale speelveld 
- Grotere impact op maatschappelijke vraagstukken 