

Dit is een selectie uit het ontwerp-HOOP 2000; zie ook
<http://www.minocw.nl/onderwijs/ho/ontwerp2000.pdf>

5.3.2 Innovatieve functie hogescholen

Voor het hbo ligt de nadruk meer op de eigen omgeving. Een vitale hogeschool is omgevingsgericht, heeft een eigen profiel en staat open voor bedrijven en maatschappelijke organisaties in haar omgeving. Duurzaamheid is van belang voor de continuïteit en daarmee de toegankelijkheid van het hbo. Hogescholen zijn in staat om aan verschillende doelgroepen onderwijstrajecten op maat te bieden en het gegeven onderwijs goed af te stemmen op de wensen van de studenten en de (toekomstige) werkgevers. Het beeld dat hen daarbij voor ogen staat is dat van een brede multi-sectorale hogeschool of samenwerkingsverband van hogescholen, met een gedegen verankering in de voor die hogeschool relevante omgeving. Soms is dat de eigen regio, maar vaak is het netwerk van de hogeschool veel breder.

Samen met EZ heeft OCenW de Adviesraad voor het Wetenschaps- en Technologiebeleid (AWT) en de Onderwijsraad om een gezamenlijk advies gevraagd over 'HBO en kenniscirculatie'. In dit advies benoemen de beide raden een tweetal clusters van knelpunten.

Het eerste cluster betreft de positie van het hbo in de kennisinfrastructuur. Deze is onvoldoende transparant, waardoor de verbindingen met de andere kennisinstellingen niet optimaal worden benut. Opgeroepen wordt tot meer samenwerking tussen hogescholen, roc's en universiteiten. Het tweede cluster betreft de relatie met de maatschappelijke omgeving. Er zijn nu reeds diverse vormen van kenniscirculatie (zoals stages, duale trajecten, beroepenveldcommissies, detachering van studenten) met de maatschappelijke omgeving, maar deze vertonen een aantal tekortkomingen. AWT en Onderwijsraad stellen voor dit najaar in een vervolgadvisie in te gaan op knelpunten en de vereiste condities om hierin verbetering aan te brengen. Daartoe zal een vervolgadvisieaanvraag worden opgesteld. Verdere uitwerking zal plaatsvinden in een gezamenlijke projectgroep van OCenW en EZ.

De oriëntatie op de omgeving is van essentieel belang voor innovatie van zowel het onderwijs als de beroepspraktijk. De huidige ervaringen van hogescholen onderstrepen dat dergelijke innovaties gebaat zijn bij duurzame allianties met partijen in de omgeving. Dit werd nog eens bevestigd tijdens de ronde tafel conferentie die in juni rond het onderwerp 'HBO en kenniscirculatie' werd georganiseerd. Afhankelijk van het profiel leidt dat tot een alliantie met wisselende accenten: landelijk dan wel vooral regionaal gericht, breed of sectoraal, samenwerking met universiteiten, bve-instellingen, specifieke bedrijfstakken, andere actoren of combinaties hiervan. Dit sluit aan bij de observatie van AWT en Onderwijsraad dat nieuwe kennis niet alleen voortkomt uit onderzoek, maar evenzeer voortvloeit uit de wisselwerking met innovatieve bedrijven en instellingen.