



Academic Entrepreneurship: Mission (Im)possible?

“Beter van start” is een goede analyse.

Maar geen verrassingen. Eigenlijk weten we dit al langer.

Waarom is het dan zo lastig er iets aan te doen?



Reflectie 1.
De juiste prikkels en cultuur.

Prikkels werken, ook in de wetenschap.

- Heldere prioriteit op instellingniveau.
- Die zich vertaalt in de interne verdeling van middelen.
- En aanpassingen in de manier van erkennen en waarderen.



Reflectie 2.
Richten op onderzoekers.

Op dit moment ontbreekt de waardering en steun voor wetenschappers die een bedrijf oprichten.

- Experimenteer ruimte zonder drempel of verplichting.
- Toegang van geduldig kapitaal.
- Beschikbaarheid van training/educatie.



Reflectie 3.
Het is ook een getallenspel

Hoe meer
wetenschappers een
bedrijf starten hoe meer
er succesvol worden

Makkelijk maken

- Geen selectie, snel stoppen
- Niet lukken is geen probleem
- In begin support zonder directe gevolgen



Reflectie 4.

Is het glas half vol of half leeg?

We zijn nog geen 20 jaar onderweg.

Er is al veel veranderd en bereikt. En ook nog veel te doen.

Doorgaan op de ingeslagen weg. Een overheid die blijft investeren is essentieel.

Een ambitieuze horizon voor nog eens 10 of 20 jaar.

A FINANCIAL TIMES
BEST BOOK OF THE YEAR

the
ENTREPRENEURIAL
STATE

"ONE OF THE MOST INCISIVE ECONOMIC BOOKS IN YEARS."
—JEFFERY MADRICK, NEW YORK REVIEW OF BOOKS



DEBUNKING PUBLIC
VS. PRIVATE SECTOR MYTHS

REVISED EDITION

MARIANA MAZZUCATO

Reflectie 5. Wie zijn er nog meer aan zet?

Blue skies research blijft de basis voor toekomstige toepassingen.

Meer assertiviteit van de overheid, met name vanuit de onderwijs- en wetenschapsagenda is nodig.

Meer verantwoordelijkheid door de marktpartijen is wenselijk.



Tot slot.
Sturen op succes.

Wat kunnen we leren van
ervaringen (in het
buitenland)?

Universiteiten met
succesvolle startup formatie:

- Hebben duidelijk gekozen voor startup creatie
- geven de oprichters equity ownership
- betrekken vanaf het begin externe ondernemers in het team